

VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - ZS 2011/2012

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnocení danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 64

Počet respondentů: 663

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	4	neodpo vědělo	průměr
Výuka proběhla v plném rozsahu.	536	112	10	1	4	1,205
Výuka je srozumitelná.	409	192	50	9	3	1,483
Vyučující chodí na výuku připraven.	581	71	9	0	2	1,135
Vyučujícího považuji za odborně fundovaněho.	576	71	13	0	3	1,147
S pŕístupem vyučujícího ke studentům jsem spokojen.	539	97	18	5	4	1,225
Výuka pŕedmětu byla době zabezpečená literaturou a technickým vybavením.	381	210	50	16	6	1,545
Výuka byla zajímavá a inspirativní.	358	219	66	17	3	1,609
Pŕedmět byl pro mě pŕínosem.	379	189	64	28	3	1,608

Další připomínky:

- Literatura by mohla být psaná i v češtině.
- Celkově se mi líbil pŕístup profesora jak ke studentům, tak k výuce.
- Velice ocnuji pŕístup vyučujícího k nám studentům, navíc jde vidět, že látce rozumí, což se o všech vyučujících říci nedá.
- Mohlo by být méně úkolů, protože toho bylo v tomto pŕedmětu hodně.
- Programy, které potřebujeme, by mohly být nainstalovány v uěebně.
- Více exkurzí.
- Na pŕednáškách by mohlo být více důkazů + vysvětlení. Pŕednášky byly zajímavé, době srozumitelné
- Mělo by se více počítat, protože se to potom nedá všechno pochopit.
- Byla jsem velmi spokojena. Vysvětlování srozumitelné a velká ochota vysvětlení uěiva znovu.
- Špatná čitelnost z tabule (malé písmo).
- Méně fyziky (nepotřebujeme).
- Víc takových pŕedmětů, víc takových lektorů.
- V aule je zima.
- Líbilo se mi jak vyučující volal k tabuli aby si každý vyzkoušel nějaký pŕíklad.
- Mohlo by být více důkazů, které by nám vysvětlila, je blbě dělat důkazy sám, když nevím jak na to.
- Mělo by se rýsovat na tabuli fixami, které jdou vidět. Mělo by se rýsovat více na tabuli a pomaleji vysvětlovat a hlavně ukazovat.
- Tento pŕedmět je pro nás jako doučování. Považuji ho za kvalitní hodinu a nic bych na něm neměnila.
- Jedna z nejlepších pedagogů na ústavu.
- Ocenila bych alespoň jeden ukázkový pŕíklad, klidně z praxe, z uěiva v tomhle semestru.
- Styl psaní písemek co 2 týdny mi vyhovoval.
- Ve výuce bych více žádala počítání než se zdržovala teorií co byla na pŕednášce.
- Výuka době zhrňa doterajšie znalosti z algebry, topologie a podobne.
- Líbilo se mi, že byl dostatek pŕíkladů ať už v hodině nebo formou nepovinných DÚ.
- Pŕedmět naprosto splnil moje očekávání.
- Méně důkazů by pomohlo.
- Pŕedmět je zaujímavý a vyučující dokáže inšpirovat v dalšom skúmaní preberanej látky aj doma.